

رجاوندان شهر امید

ارائه این کتاب در مضور میهمانان دانش آموز صورت فواید گرفت
که با ما از "مدرسه ایده آلمان" سخن خواهند گفت.



آگاهی شاد است، آزاد است



رجاوندان شهر امید



ارائه دهنده : پریسا ذوقی

تاریخ: ۹۹/۰۵/۲۷

مکان: نرم افزار GoToMeeting

شماره جلسه : ۲۱



ویلیام گلاسر در سال 1925 در کلیوند اوهایو متولد شد . او پس از دبیرستان به استیتو تکنولوژی و مدرسه ی پزشکی رفت . در 19 سالگی یک مهندس شیمی , در 23 سالگی یک روانشناس بالینی و در 28 سالگی یک پزشک شد . او پس از گذراندن مدرسه ی پزشکی به عنوان روانپزشک به صورت خصوصی در زمینه ی باز پروری کار کرده است. سپس بیشتر وقت خود را صرف آموزش و پرورش کرده است . وی در سال 2013 در گذشت.



بنام خدا

- مطالب این کتاب مشتمل بر 3 بخش کلی میباشد
- _ شکست و دلایل آن فصل 1 تا 6
 - _ جلوگیری از شکست و قدم های مقدماتی فصل 7 و 8
 - _ اجرای برنامه های جدید فصل 9 تا 16



شکست و دلایل آن

مشکل شکست:

صرف نظر از تعداد دفعات شکستی که یک فرد در گذشته داشته و بدون در نظر گرفتن سابقه ی زندگی اش , نمیتواند به موفقیت دست یابد مگر به طریقی در بخشی از زندگی موفقیت را تجربه کند

واقعیت درمانی و شکست :

تنها دو نوع شکست وجود دارد 1_ مبادله ی محبت 2_ کسب احساس ارزشمندی



تحمیل مدرسه:

در شرایط پیش دبستانی دانش آموزان همچنان خوش بین و موفق اند زیرا هیچ وقت از او نمی خواستند در استاندارد های زمانی ثابت و غیر قابل تغییر مثل دبستان به موفقیت برسند.

فکر کردن در مقابل حفظ کردن:

امروزه آنچه که ما تعلیم و تربیت مینامیم صرفا معلومات انباشته شده و محفوظات است.

اصل قطعیت و اصل اندازه گیری



ارتباط:

- 1_ آموزش زیاد از حد مدرسه مربوط به دنیای بچه ها نیست .
- 2_ بچه ها توجه نمیکنند که آنچه در دنیای خود می آموزند به مدرسه مربوط است.

آموزش متکی بر اطلاعات عمومی و محفوظات:

- 1_ نمره دهی: روشی که بیش از همه باعث ایجاد شکست دانش آموز می شود .
- 2_ آزمون های عینی: حفظ کردن علوم و درست پاسخ دادن.
- 3_ منحنی بهنجار : به وجود آورنده ی تقلب است.
- 4_ امتحانات با کتاب بسته
- 5_ تکالیف زیاد



جلو گیری از شکست_قدم های مقدماتی :

اهمیت تفکر

کلاس های نا همگن

پیشگیری از شکست _ مراحل بعدی:

حذف نمره دهی

گزارش تحصیلی

تشویق برای کار فوق العاده

راهکار امتحانات عینی

تربیت معلم



اجرای برنامه های جدید :
قدم اول پذیرش تغییرات از طرف معلمان و مدیران

جلسه های کلاسی:
جلسه های حل مشکل اجتماعی: راه حل مناسب برای مشکل دانش آموزان پرخاشگر و
عاصی
جلسه های بحث آزاد
جلسه های بررسی (بازبینی) آموزشی



اقدام به تشکیل جلسه ها :

ضرورت سازماندهی کادر آموزشی در قالب یک گروه فعال توسط مدیر

مدرسه و اهمیت مشاور راهنما

تداوم بخشیدن به جلسه کلاسی :

چگونه یک مربی به سوال هایی میرسد که برپایی جلسه ها را جذاب میکند.



اخلاق :

هر قدر ما در فراهم کردن محیطی با موازین اخلاقی در منزل و مدرسه نا موفق باشیم فرزندان خود را با شکست مواجه میسازیم.

نظم و اداره ی مدرسه:

مدرسه نمی تواند بدون وجود مدیریتی موثر و قادر به تدوین معقول و منطقی و اجرای آن فعالیت کند .

نقدهایی در مورد کتاب





سازمان مردم نهاد "رجاوندان شهر امید"

با ایمان به تاثیر ارتقاء خود آگاهی جمعی بر عبور از مسائل فراراه توسعه ایران عزیزمان بر آن است تا با همه کیر کردن مطالعه کتاب های مرتبط با این حوزه گامی هر چند کوچک در این مسیر بردارد.

مجموعه اسلاید هایی که مشاهده شد، مربوط به یکی از جلسات ارائه کتاب بوده
شما نیز می توانید بپیوستن به این حرکت جمعی، چراغ خویشستن بر فروزید و هریک نوری باشیم در عبور از تاریکی ها

همراه شو عزیز...